



Приказ
«28» 09 2015 г.

Боерык
№ 476/1

Кукмор

**Об утверждении муниципального проекта
«Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС»**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС

приказываю:

1. Разработать муниципальный проект «Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС» методисту Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района (Хабибуллина З.Л.).

2. Утвердить и ввести в действие муниципальный проект «Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС».

3. Контроль над исполнением проекта возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Управления образования Кукморского муниципального района (Ганиева Д.Х.).

Начальник Управления образования
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района

исп. З.Л.Хабибуллина



Р.М.Мансуров

Утверждаю

Начальник Управления образования Исполкома
Кукморского муниципального района


Р.М.Мансуров

(введен в действие приказом Управления
образования Исполкома Кукморского

муниципального района № 476/1 от 28.09.2015г.

Муниципальный проект

«Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС»

Паспорт проекта

Название проекта	Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС
Цель	Создание условий для повышения профессиональной мастерства педагогов начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС
Задачи проекта	1. Включение каждого педагога в творческий поиск в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов. 3. Личностное развитие, рост профессионального мастерства педагогов посредством совместной деятельности педагогов начальной школы с педагогами ДОО, педагогов основной школы с педагогами начальной школы. 4. Обобщение и популяризация опыта педагогов, внедряющих современные технологии в образовательный процесс. 5. Создание методической копилки сценариев

	уроков для распространения в педагогическом сообществе.
Автор проекта	Хабибуллина З.Л., методист по учебным предметам Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ
Участники проекта	Педагоги дошкольных образовательных организаций, начальной и основной общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района
Этапы реализации	1 этап 2015-2016 учебный год - подготовительный 2 этап 2016-2018 учебный год - основной 3 этап 2018-2019 учебный год - заключительный
Основные формы реализации проекта	Консультации, семинары – практикумы, теоретико- методологические семинары, круглые столы, мастер-классы и другие.

ВВЕДЕНИЕ

Повышение педагогической компетентности, профессионального мастерства педагогов является важным условием развития школы, необходимым требованием к работе в условиях введения ФГОС, направленного на обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. В современных условиях развития образования особое внимание уделяется профессиональному мастерству педагога, владеющему творческим потенциалом, способному к самосовершенствованию, созданию и передаче ценностей.

Профессиональное мастерство - это искусство обучения и воспитания, доступное каждому педагогу (воспитателю), но требующее постоянного совершенствования. Овладение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой. Оно

формируется на основе практического опыта. Но не любой опыт становится источником профессионального мастерства. Педагогическое мастерство выражается в совершенном владении педагогом приемами и методами, обеспечивающими практическое воплощение педагогического искусства в процесс формирования личности. Педагог становится мастером своего дела, профессионалом по мере того, как он осваивает и развивает педагогическую деятельность, признавая педагогические ценности.

Актуальность проекта

В последние годы в связи с реализацией ФГОС возросло внимание к преемственности в работе детского сада и школы, в связи с чем возникла актуальность повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в осуществлении перехода детей от дошкольного на начальный, от начального на основной уровни обучения и дальнейшее успешное обучение в школе с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Обострение основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного учителя, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности; требование поиска новых подходов к решению проблемы являются актуальными в реализации данного проекта.

Проблема

1. Нежелание педагогов с большим стажем педагогической работы внедрять в свою сложившуюся деятельность новые подходы, методы, технологии образовательного процесса.

2. Нежелание педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.

3. Недостаточность взаимодействия ДОО и школы.

План реализации проекта

1 этап - подготовительный

ДОО, начальная и основная школы – это уровни системы образования в РФ, каждая из которых решает свои задачи, объединяет общее стремление обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, позволяющее преодолеть возникающие у него трудности при переходе с одного уровня образования на другой. Ключевой фигурой в осуществлении этого перехода являются педагоги образовательных организации, от профессионального мастерства которых, наличия между ними взаимосвязи, стремления помочь друг другу зависит успешность адаптации ребенка к условиям школы и дальнейшее его обучение в школе.

На данном этапе педагоги активно используют возможные ресурсы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методических объединениях.

Участие в дистанционных вебинарах позволит познакомиться с опытом коллег других регионов по вопросам внедрения ФГОС и обеспечения преемственности, получить ответы на интересующие вопросы.

Методическое сопровождение необходимо выстраивать на основе выявления реальных образовательных потребностей педагогов и маршрутов индивидуального профессионального развития.

Методическая работа с педагогами, реализующими ФГОС на дошкольном, начальном, основном уровнях образования предполагает ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику каждого уровня образования, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, основанных на принципах развивающего образования, используемых педагогами детских садов, начальной и основной школы.

п/п	Мероприятия	Срок	Участники
1	Изучение нормативных документов вышестоящих органов по теме проекта	В течение учебного года	Заместители директоров школ по начальному образованию, учебной работе, руководители МО,

			педагоги ДОО, школы
2	Взаимоизучение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального, начального и основного общего образования	Август - сентябрь	Заместители директоров школ по дошкольному, начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
3	Взаимоизучение программ дошкольного и начального, начального и основного общего образования	Август - сентябрь	Заместители директоров школ по дошкольному, начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
4	Взаимопосещение занятий и уроков	В течение учебного года	Заместители директоров школ по дошкольному, начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
5	Составление дорожной карты профессионального развития педагогов начальной и основной школы	Май	Заместители директоров школ по учебной работе, по начальному образованию, руководители МО, педагоги ДОО, школы

2 этап - основной

В рамках реализации проекта проводятся совместные заседания методических объединений учителей начальных классов школ и воспитателей детских садов, учителей начального образования и основного общего образования, на которых осуществляется взаимоизучение программ дошкольного и начального, начального и основного общего образования. Посещение открытых занятий и уроков способствует знакомству воспитателей детского сада с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках ФГОС НОО, учителей начальной школы с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах в рамках ФГОС ДО. Происходит адаптированное

применение «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду и выявление возможных ошибок при обучении и воспитании в начальных классах. Также учителя начальных классов знакомятся с методами и приемами обучения в основной школе, учителя основной школы – с методами и приемами работы на уроках в начальной школе, что способствует осуществлению преемственности начального общего и основного общего образования.

На данном этапе реализации проекта открытые просмотры занятий, уроков, мероприятий позволят продемонстрировать методы и приёмы, формы организации детей, которые станут для педагога эффективными, проверенными способами достижения высоких результатов образовательной работы, помогут обрести индивидуальный стиль профессиональной деятельности в целом. Участие учителей в деятельности школьного и муниципального методических объединений учителей по предмету, участие в жизни школы и сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, вебинары будут способствовать росту профессионального мастерства педагогов.

п/п	Мероприятия	Срок	Участники
1	Изучение нормативных документов вышестоящих органов по теме проекта	В течение учебного года	Заместители директоров школ по начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
2	Изучение профессионального стандарта педагогов	Январь - май	Заместители директоров школ по начальному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
3	Теоретико-методологические семинары	Октябрь-декабрь	Педагоги начальной и основной школы

4	Посещение занятий в ДОО	В течение учебного года	Заместители директоров школ по дошкольному, начальному образованию, по учебной работе, руководители МО, педагоги начальной школы
5	Посещение уроков учителей начальных классов	В течение учебного года	Заместители директоров школ по начальному образованию, по учебной работе, руководители МО, педагоги основной школы
6	Посещение уроков учителей основной школы	В течение учебного года	Заместители директоров школ по начальному образованию, по учебной работе, руководители МО, педагоги начальной школы
7	Семинар-совещания по организации изучения опыта работы педагогов	Октябрь-ноябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
8	Семинары, семинар – практикумы, «Круглые столы», мастер - классы по актуальным вопросам реализации ФГОС, направленные на формирование и развитие ключевых компетенций педагогов	В течение учебного года	Руководители МО, педагоги ДОО, начальной и основной школы
9	Практикум по обучению самоанализу, анализу уроков в соответствии требованиям ФГОС	Октябрь, декабрь, март	Заместители директоров школ по дошкольному образованию, начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги начальной и основной школы
10	Участие в республиканском тестировании учителей	Ноябрь	Педагоги начальной и основной школы

11	Участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах в режиме онлайн	В течение учебного года	Педагоги начальной и основной школы
12	Участие в муниципальной педагогической олимпиаде	Апрель	Педагоги начальной и основной школы
13	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года»	Январь	Педагоги начальной и основной школы
14	Участие в зональном, заключительном этапах республиканского конкурса «Учитель года»	Февраль-март	Педагоги начальной и основной школы
15	Составление дорожной карты профессионального развития педагогов	Май	Заместители директоров школ по начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги начальной и основной школы

3 этап - заключительный

Процесс совместной деятельности педагогов детских садов и учителей начальной школы, учителей начальной и основной школы позволит познакомиться педагогам с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, найти оптимальные методы, приемы и формы работы, способствующие поддержанию интереса к учебе у детей на всех уровнях обучения. Это будет также способствовать организации более тесной учебно-методической преемственности между образовательными организациями. Также в рамках реализации проекта будет осуществляться повышение мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, в муниципальной педагогической олимпиаде, организацию курсовой подготовки.

п/п	Мероприятия	Срок	Участники
1	Семинары, «Круглые столы» по обмену опытом работы воспитателей ДОО и педагогов начальной школы	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной

			работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
2	Семинары, «Круглые стол» по обмену опытом работы педагогов начальной и основной школы	В течение года	Заместители директоров школ по начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги начальной и основной школы
3	Публикации статей из опыта работы педагогов на страницах печатных изданий, размещение материалов на личных сайтах и Интернет-ресурсах	В течение года	Заместители директоров школ по дошкольному, начальному образованию, учебной работе, руководители МО, педагоги начальной и основной школы
4	Семинар-совещания по подведению итогов работы по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС	Апрель	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
5	Подготовка сборника материалов из опыта работы педагогов общеобразовательных организаций (Обобщение опыта работы ОО по реал проекта	Май	Методисты Управления образования

Прогнозируемые результаты

- повышение профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- повышение мотивации педагогов начальной школы к взаимодействию с педагогами ДОО;
- повышение мотивации педагогов основной школы к взаимодействию с педагогами начальной школы;
- создание совместных проектов воспитателями ДОО и педагогами начальной школы, педагогами начальной и основной школы;

-повышение мотивации учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, педагогических олимпиадах.

Проект также поможет обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход с одного на другой уровень образования.

Возможные риски

1. Недостаточная активность педагогов пенсионного возраста, работающих в условиях реализации ФГОС, в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

2. Недостаточность опыта работы молодых педагогов со стажем работы менее 3 лет.

Заключение

Решение основных задач общего образования в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников - главных исполнителей требований ФГОС. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Решение проблемы повышения мастерства педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС, в осуществлении преемственности уровней образования мы видим в тесном сотрудничестве педагогов детского сада, начальной и основной школы, что также будет способствовать сокращению адаптационного периода дошкольника в начальной школе, выпускника начальной школы в основной школе. Такой подход может придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, когда все уровни образования будут действовать не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи и будут способствовать успешной реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ДО (утвержден и введен в действие приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г.).

3. ФГОС НОО (утвержден и введен в действие приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373).

4. ФГОС ООО (утвержден и введен в действие приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010г. № 1897).

5. Основная образовательная программа НОО, ООО – fgosreestr.ru

6. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7. Интернет-ресурсы.